



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب

البحث الثانى

بحث فردى محلى

تأثير استخدام الألعاب التمهيدية على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لمبتدئى الريشة الطائرة

المجلة العلمية لبحوث التربية الشاملة كلية التربية الرياضية بنات/جامعة الزقازيق

تاريخ النشر إبريل ٢٠١٦م

تأثير استخدام الألعاب التمهيدية على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لمبتدئى الريشة الطائرة
*أ.م.د/أحمد أنور السيد

المقدمة ومشكلة البحث:

نتيجة للتطورات العلمية في مجال التربية الرياضية ظهرت طرق ووسائل عديدة للتعليم والتي منها استخدام الألعاب التمهيدية وذلك بهدف تنمية وتطوير مستوى اللياقة البدنية وكذلك مستوى أداء المهارات الحركية في الرياضات المختلفة.

ولقد لاحظ الباحث من خلال تدريسه مادة الألعاب الصغيرة والألعاب التمهيدية للفرقة الاولى والمساهمة في تدريس مادة رياضات المضرب(الريشة الطائرة) للفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها أنه بالرغم من العائد الواضح في مستوى الطلاب نتيجة تعليم المهارات الأساسية بالطريقة المتبعة إلا أنه باستخدام الألعاب التمهيدية في تعليم المهارات الأساسية في رياضة الريشة الطائرة سوف يزيد من فرصة وجود المنافسة وزيادة دافعية الطلاب للتعليم وهي من أهم الأمور التي يجب أن تراعى في العملية التعليمية، حيث اشارت الابحاث التي تناولت الألعاب التمهيدية فى بعض الرياضات إلى ان استخدام الألعاب التمهيدية في تعليم المهارات الأساسية تساهم في تعليم وإتقان المهارات بصورة أكثر قبولاً وتشويقاً وتعطي نتائج أفضل حيث يكون المتعلم أثناء أدائها في مواقف مشابهة للمباريات.

ومن خلال المسح المرجعي والإطلاع على الدراسات السابقة والمرتبطة بمجال تعليم وتدريب الألعاب التمهيدية ورياضة الريشة الطائرة وفي حدود علم الباحث وجد أنه لا توجد دراسة تناولت استخدام الألعاب التمهيدية في تعليم المهارات الحركية الأساسية في رياضة الريشة الطائرة، ولقد وجد الباحث أن هناك اهتمام من طلاب الكلية بالألعاب التمهيدية لدورها الذي تلعبه في جذب الانتباه والتشويق والإثارة، لذا فكر الباحث في كيفية الاستفادة من الألعاب التمهيدية وتنظيمها بصورة منهجية وتحويلها إلى هدف تعليمي فى رياضة الريشة الطائرة، والتي قد يكون لها أثر إيجابي على مستوى تعليم المهارات الأساسية لمبتدئى الريشة الطائرة، وبالتالي حاول الباحث من خلال إجراء هذه الدراسة أن يتعرف على مدى تأثير استخدام الألعاب التمهيدية فى تعليم بعض المهارات الأساسية في رياضة الريشة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة بنها.

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى :

- 1- التعرف على تأثير استخدام الألعاب التمهيدية على تعليم بعض المهارات الأساسية لمبتدئى الريشة الطائرة.
- 2- التعرف على الفرق بين تأثير استخدام كلا من الألعاب التمهيدية والطريقة المتبعة على تعليم بعض المهارات الأساسية لمبتدئى الريشة الطائرة.

فروض البحث:

- 1- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية فى الريشة الطائرة لصالح القياس البعدي.
- 2- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية فى الريشة الطائرة لصالح القياس البعدي.
- 3- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية فى الريشة الطائرة لصالح المجموعة التجريبية.

* أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها.

إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة مستخدماً القياس القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة.

ثانياً: مجتمع عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها، للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م، والبالغ عددهم (٢٥٨) طالب، واشتملت عينة البحث الأساسية على (٤٦) طالب تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة.

ثالثاً: وسائل وأدوات جمع البيانات:

أ. قياس الوزن والطول الكلي للجسم وأختبارات بدنية ومهارية.

ب. استخدم الباحث أستمات لتسجيل البيانات الوصفية ونتائج الأختبارات البدنية والمهارية قيد البحث.

رابعاً: الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٠١٥/١٠/٣م حتى ٢٠١٥/١٠/٨م، وذلك بتطبيق الأختبارات قيد البحث وبعض وحدات من البرنامج التعليمي المقترح وذلك بهدف حساب المعاملات العلمية (الثبات - الصدق) للأختبارات قيد البحث.

خامساً: خطوات تنفيذ التجربة:

أ. القياسات القبليّة:

تم إجراء القياسات القبليّة للمتغيرات المهارية لعينة البحث الأساسية يوم السبت ٢٠١٥/١٠/١٠م.

ب. تطبيق التجربة الأساسية:

تم تنفيذ التجربة الأساسية للمجموعتين التجريبية والضابطة خلال الفترة من الأحد ٢٠١٥/١٠/١١م إلى الأحد ٢٠١٥/١١/٢٩م.

ج. القياسات البعديّة:

تم إجراء القياسات البعديّة للمتغيرات المهارية يوم الاثنين ٢٠١٥/١١/٣٠م.

سابعاً: المعالجات الإحصائية:

في ضوء أهداف وفروض البحث تم تحليل البيانات باستخدام برنامج التحليلات الإحصائية SPSS, WIN حيث تضمنت: المتوسط الحسابي، الوسيط، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، معامل ارتباط بيرسون، اختبار (ت)، النسبة المئوية للتحسن، وتم تحديد مستوى معنوية (٠.٠٥) في عرض ومناقشة النتائج.

أهم النتائج:

١- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في الريشة الطائرة لصالح القياس البعدي.

٢- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في الريشة الطائرة لصالح القياس البعدي.

٣. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في الريشة الطائرة لصالح المجموعة التجريبية .